

РЕЗОЛЮЦИЯ

По итогам работы конференции Общественного экспертного совета ОНФ «Консолидация усилий власти, работодателей и учебных заведений транспорта по кадровому обеспечению «Транспортной Стратегии России до 2030 года» 18 сентября 2014 года

1. Участники конференции ОТМЕЧАЮТ:

1.1. Система транспортного образования постоянно совершенствуется, признана одной из передовых в России и отличается:

- надёжной связью с реальным сектором экономики;
- наличием не имеющей аналогов, уникальной по масштабам и эффективности, системы целевой подготовки кадров;
- действенной системой дополнительного профессионального образования;
- высоким уровнем фундаментальной, профессиональной и практической подготовки кадров;
- эффективным использованием результатов научных разработок в образовательном процессе.

1.2. В транспортной отрасли действует система государственно-частного партнёрства. Она способствует сохранению многолетних базовых ценностей отраслевого образования и поддержке вузов Министерством транспорта РФ и крупнейшими транспортными компаниями.

1.3. Потенциал и перспективы транспортного образования, уровень участия работодателей в образовательном процессе, экономическая и социальная значимость системы целевой подготовки кадров неоднократно получали высокую оценку Президента и Правительства страны.

1.4. Государственная политика в области развития профессионального образования предусматривает:

- объединение ресурсов государства и бизнеса в области подготовки кадров;
- создание на базе ведущих вузов крупных инновационных научно-образовательных центров;

- удовлетворение реальной потребности экономики в квалифицированных кадрах, обеспечивающих её развитие, в том числе за счёт роста производительности труда.

1.5. Имеется ряд проблемных вопросов, требующих рассмотрения на уровне Президента и Правительства страны, органов законодательной и исполнительной власти при активном участии бизнеса:

- отсутствие государственного финансирования программ развития вузов транспорта;

- критерии мониторинга эффективности вузов не учитывают специфику отраслевого образования. Эффективность вуза оценивается по уровню ЕГЭ при поступлении, и никак не связана с оценкой уровня подготовки специалистов работодателями;

- условия конкурсов Минобрнауки России, направленных на поддержку вузов, развитие их учебно-научной и материально-технической базы не предусматривают участия в них отраслевых вузов. Это устанавливает границу между отраслевыми и не отраслевыми вузами, выполняющими одну задачу по подготовке квалифицированных кадров;

- отсутствие мотивации бизнеса при желании его участвовать в модернизации, обновлении учебной базы поставлять новые образцы техники, оборудования и др., так как существует двойное **налогообложение**: и работодателя, и учебного заведения;

- проблемы прогнозирования потребности в кадровом обеспечении отдельных видов транспорта, связанные с отсутствием трудового баланса страны и транспортного комплекса.

2. Участники конференции ПРЕДЛАГАЮТ:

2.1. В целях эффективного кадрового обеспечения инновационного развития транспортного комплекса Российской Федерации, дальнейшего прогресса и повышения престижа отраслевого образования считать актуальной разработку «Стратегии (модели) развития транспортного образования и науки» с включением указанной Стратегии (модели) составной частью в «Транспортную Стратегию России».

Минтрансу России поручить Ассоциации вузов транспорта проведение научно-исследовательской работы, содержащей анализ:

- потребности отрасли в специалистах и уровня их профессиональных компетенций (прогноз на 5-7 лет);
- стоящих перед вузами транспорта целей, задач и путей их реализации;
- условий, при которых вузы смогут выполнить возложенную на них миссию;
- методику составления баланса трудовых ресурсов транспортно-дорожного комплекса.
- учитывать трудовой баланс транспортного комплекса при разработке трудового баланса России;
- предусмотреть порядок определения квот приема в образовательные учреждения отрасли с учётом потребностей транспорта в кадрах.

2. 2. Обратиться в Правительство РФ с предложениями:

- о выработке и закреплении законодательной нормы, обеспечивающей отмену налоговой нагрузки на работодателей и учебные заведения при передаче вузам для использования в образовательном процессе современного оборудования и образцов новой техники;
- о дальнейшем развитии системы целевой подготовки кадров;
- об установлении обязательной отработки в сфере отечественной экономики для выпускников вузов, обучавшихся на бюджетной основе;
- об отмене для государственных вузов при участиях в конкурсах НИОКР представления справки о задолженностях по налоговым платежам и сборам и банковской гарантии или финансового обеспечения, в связи с отсутствием в учебных заведениях залогового имущества или денежных средств.

2.3. Наделить Минтранс России правом:

- направлять средства, в размере до 1% от общего объема финансирования на модернизацию учебной и научной базы вузов, внедрение

новых технологий в образовательный процесс для подготовки кадров и научного сопровождения «Транспортной Стратегии России».

2.4. Предложить Минобрнауки России решить следующие вопросы:

- о корректировке ФЦП по развитию образования на 2015 год и формирование ФЦП на 2016-2020 г.г. с учётом необходимости финансирования вузов транспорта;

- о том, что главным критериями мониторинга эффективности отраслевых вузов – является оценка работодателями уровня подготовки специалистов;

- о наделении вузов транспорта правом реализовывать образовательные программы на основе собственных образовательных стандартов;

- о включении в состав ЕГЭ экзамена по физике, как обязательного;

- о том, что при распределении бюджетных мест в соответствии с рейтингом вузов по ЕГЭ необходимо учитывать особенности целевого приёма в вузы транспорта;

- об увеличении сроков обучения в аспирантуре по специальностям транспорта и транспортного строительства до 4-х лет;

- внести поправки в Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", позволяющие участвовать всем российским компаниям в процессе целевого приема и подготовки специалистов, независимо от наличия государственных акций в их уставном капитале;

2.5. Просить Минтранс России:

- ходатайствовать перед Правительством Российской Федерации об отсрочке от призыва на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для студентов вузов, поступивших после окончания среднего профессионального учебного заведения.

- обеспечить выделение вузам водного транспорта финансовых средств для строительства специализированных учебно-производственных судов для практической подготовки студентов и освобождение от уплаты налогов от их производственной деятельности.

2.6. Минтранс России, Минобрнауки России, ассоциациям и объединениям работодателей:

- проводить повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава на передовых предприятиях, реализующих новые технологии, оборудованных современной техникой и автоматизацией производственных процессов на безвозмездной основе;

- обеспечить приток преподавательского состава с передовых производств, бизнес структур для чего разработать меры по мотивации труда преподавателей, в части стимулирующих доплат, грантов, социального пакета (предоставление социального жилья, повышения квалификации др.);

- разработать и утвердить положение, позволяющее привлекать профессорско-преподавательский состав и студентов к разработке научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе научным сопровождением при реализации их в реальном секторе производства;

2.7. Союзу транспортников России, объединениям работодателей:

- представлять оплачиваемые рабочие места для прохождения производственной практики студентам;

- вузам и работодателям шире использовать сетевую форму обучения с целью приобретения практического опыта студентами, развития их управленческих навыков, создавать базовые кафедры на предприятиях и организациях для освоения инновационных технологий;

- активизировать профориентационную работу в школах путем проведения встреч с ведущими специалистами предприятий и организаций. Освещать в средствах массовой информации, в отраслевых газетах и журналах материалы о специальностях и профессиях, карьерном росте сотрудников этой категории, их социальном пакете, о работе с молодежью и их мотивации.